

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра международных отношений и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

|                                              |                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Углубленная группа направлений<br>подготовки | 41.00.00 Политические науки и<br>регионоведение |
| Программа высшего образования                | Программа магистратуры                          |
| Направление подготовки                       | 41.04.05 Международные отношения                |
| Магистерская программа                       | Международные отношения                         |
| Квалификация                                 | Магистр                                         |
| Форма обучения                               | Очная, очно-заочная                             |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Страны Латинской Америки в мировой политике» для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и  
внешней политики, канд. ист. наук



Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и  
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета



А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.И. Минаев

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, Мегатренды и глобальные проблемы;

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы магистратуры: Анализ международных ситуаций, Политические проблемы международной системы, Проблемы прав человека в современном мире, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.1 Страны Латинской Америки в мировой политике                              |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза                                                      |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2 / 72                                                                             |

### 2.2.Распределение часов по периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 1    | 1       | 17                     | —            | 17           | 38                                | 72    | экзамен        |
| Очно-заочная   | 2    | 3       | 5                      |              | 5            | 62                                | 72    | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение студентами формирования и развития латиноамериканской подсистемы международных отношений, ее роли в глобальной мировой политике. Получив данные знания, слушатели смогут анализировать происходящие международные события и ситуации.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1.Компетенции

ПК-3. Способен составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

#### 4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.1. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития глобальных и региональных процессов.

ПК-3.3. Умеет анализировать процесс глобальной и региональной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации

#### 4.3. Результаты обучения

ПК-3.1.1. Знает основы построения коммуникации в рамках профессионального взаимодействия с использованием информационных технологий.

ПК-3.3.1. Умеет оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы                                                         | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки | 1.1. Трудности развития государственности стран Латинской Америки.<br>1.2. Важнейшие направления внешней политики государств региона.<br>1.3. Взаимоотношения с США и странами Запада.                                      |
| 2. Современная внешняя политика Бразилии                              | 2.1. Внутренняя политика и социальное развитие страны.<br>2.2. Внешнеполитический курс Бразилии на современном этапе.<br>2.3. Внешнеэкономические и политические связи государства.                                         |
| 3. Современная внешняя политика Аргентины                             | 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие Аргентинского государства.<br>3.2. Важнейшие направления внешней политики в современных условиях.<br>3.3. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе. |
| 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе               | 4.1. Политическая система и ее особенности.<br>4.2. Внешняя политика Мексики в современных условиях.<br>4.3. Международное сотрудничество Мексиканского государства.                                                        |
| 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.                            | 5.1. Социально-политическое развитие на рубеже XX-XXI веков.<br>5.2. Внешнеполитический курс государства.<br>5.3. Международное сотрудничество Венесуэлы на современном этапе.                                              |
| 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств  | 6.1. Социально-экономическое положение стран региона в XXI столетии.<br>6.2. Определение внешнеполитического курса ведущих стран региона.<br>6.3. Международное сотрудничество государств на современном этапе.             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна          | 7.1. Общая характеристика национальных экономик и проводимой внутренней политики.<br>7.2. Социально-политическое развитие государств.<br>7.3. Международные отношения в регионе.                                                       |
| 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.         | 8.1. Исторические истоки зависимости и американского давления на латиноамериканские государства.<br>8.2. Основные направления американизма в регионе.<br>8.3. Перспективы независимости внешней политики государств Латинской Америки. |
| 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки. | 9.1. Важнейшие направления интеграции в регионе.<br>9.2. Характер интеграции латиноамериканских стран.<br>9.3. Создание международных организаций и их роль в развитии международных отношений.                                        |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем                                           | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                       | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки | 1                | –      | 1      | 4     | 6     |
| 2. Современная внешняя политика Бразилии                              | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 3. Современная внешняя политика Аргентины                             | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе               | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.                            | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств  | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна             | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.            | 2                | –      | 2      | 4     | 8     |
| 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.    | 2                | –      | 2      | 6     | 10    |
| ИТОГО ЗА КУРС                                                         | 17               | –      | 17     | 38    | 72    |

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем                                           | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                       | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки | 0,5              | –      | 1      | 6     | 7,5   |
| 2. Современная внешняя политика Бразилии                              | 0,5              | –      | 0,5    | 7     | 8     |
| 3. Современная внешняя политика Аргентины                             | 0,5              | –      | 0,5    | 7     | 8     |

|                                                                      |     |   |     |    |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|----|-----|
| 4.Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе               | 0,5 | – | 0,5 | 7  | 8   |
| 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.                           | 0,5 | – | 0,5 | 7  | 8   |
| 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств | 0,5 | – | 0,5 | 7  | 8   |
| 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна            | 0,5 | – | 0,5 | 7  | 8   |
| 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.           | 1   | – | 0,5 | 7  | 8,5 |
| 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.   | 0,5 | – | 0,5 | 7  | 8   |
| ИТОГО ЗА КУРС                                                        | 5   |   | 5   | 62 | 72  |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1.Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Современная внешняя политика Венесуэлы и ее важнейшие направления.
2. Ресурсы внешней политики Венесуэлы, ее современные проблемы.
3. Международное сотрудничество Венесуэлы в рамках картеля ОПЕК.
4. Внешняя политика Центральноамериканских государств на современном этапе.
5. Проблемы внешней политики Центральноамериканских государств.
6. Факторы зависимости внешней политики Центральноамериканских государств.
7. Интеграционные процессы в Центральной Америке и его трудности.
8. Кубинский фактор в развитии политического процесса в Центральноамериканском регионе.
9. Развитие государственности в странах Латинской Америки на современном этапе.
10. Важнейшие направления внешней политики государств латинской Америки в XXI веке.
11. Влияние США и ведущих стран Запада на внешнюю политику латиноамериканских государств в современных условиях.
12. Внешняя политика Бразилии в XXI столетии.
13. Ресурсы внешней политики Бразилии на современном этапе.
14. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в современных условиях.
15. Современная внешняя политика Аргентины, её ресурсы и основные направления.
16. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе.
17. Внешняя политика Чили в современных условиях и ее особенности.
18. Международное сотрудничество Чили в XXI столетии.
19. Важнейшие черты внешней политики Мексики в XXI веке.
20. Роль государства Мексики в развитии международного сотрудничества в Центральной Америке.
21. Соперничество США стран Запада и России за влияние в Центральной Америке на современном этапе.
22. Участие Центральноамериканских государств в мировой политике в современных условиях.
23. Основные направления современной политики американизма в латинской Америке.
24. Особенности политики американизма в Центральной Америке и Карибском бассейне.
25. Сотрудничество стран Латинской Америки с ООН.

26. Роль Меркосур в развитии интеграционной политики в Латинской Америке.
27. Влияние латиноамериканских международных организаций на развитие сотрудничества с Европейским Союзом.
28. Политика латиноамериканских государств в области безопасности на континенте в современных условиях.
29. Деятельность Организации Американских государств на современном этапе.
30. Сотрудничество латиноамериканских государств и России в XXI веке.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Важнейшие направления внешней политики государств латинской Америки в XXI веке.
2. Важнейшие черты внешней политики Мексики в XXI веке.
3. Влияние латиноамериканских международных организаций на развитие сотрудничества с Европейским Союзом.
4. Влияние США и ведущих стран Запада на внешнюю политику латиноамериканских государств в современных условиях.
5. Внешняя политика Бразилии в XXI столетии.
6. Внешняя политика Центральноамериканских государств на современном этапе.
7. Внешняя политика Чили в современных условиях и ее особенности.
8. Интеграционные процессы в Центральной Америке и его трудности.
9. Кубинский фактор в развитии политического процесса в Центральноамериканском регионе.
10. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе.
11. Международное сотрудничество Венесуэлы в рамках картеля ОПЕК.
12. Международное сотрудничество Чили в XXI столетии.
13. Основные направления современной политики американизма в латинской Америке.
14. Особенности политики американизма в Центральной Америке и Карибском бассейне.
15. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в современных условиях.
16. Проблемы внешней политики Центральноамериканских государств.
17. Развитие государственности в странах Латинской Америки на современном этапе.
18. Ресурсы внешней политики Бразилии на современном этапе.
19. Ресурсы внешней политики Венесуэлы, ее современные проблемы.
20. Роль государства Мексики в развитии международного сотрудничества в Центральной Америке.

#### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Магистерская программа  
Форма обучения  
Семестр  
Дисциплина

Программа магистратура  
41.04.05 Международные отношения  
Международные отношения  
Очная  
Первый  
Страны Латинской Америки в мировой политике

## Экзаменационный билет № 1

1. Интеграционные процессы в Центральной Америке и его трудности.
2. Кубинский фактор в развитии политического процесса в Центральноамериканском регионе.
3. Развитие государственности в странах Латинской Америки на современном этапе.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

Экзаменатор

Т.В. Стаценко

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

## 8.1. Семестр 1

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                     | Организационно-учебная работа в аудитории | 30                             |
|                       | Самостоятельная работа + контроль         | 20                             |
|                       | Индивидуально-творческое задание          | 10                             |
| ИТОГО                 |                                           | 60                             |
| Экзамен               |                                           | 40                             |
| Общий итог за семестр |                                           | 100                            |

## Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX-XXI вв.). Учебник. М.: Аспект Пресс. -2019.

2. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : Азия и Африка — 2019. — 368 с.

3. Сударев В.П. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США – Китай – Европейский Союз. Уч. пособие, МГИМО (У) МИД РФ, 2019 – Текст: электронный.

### 11.2. Дополнительная литература

4. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Под ред. Симоновой Л.Н., Сударева В.П. М.: ИЛА РАН, 2017

5. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Моск. гос. ин- т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Аспект Пресс, 2012

6. Фененко А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).